

**Компонент ОПОП 40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль) Правоохранительная и правоприменительная деятельность**

наименование ОПОП

**К.М.03.03 Латинский язык**

шифр дисциплины

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплины  
(модуля)**

**К.М.03.03 Латинский язык**

Разработчик (и):

Копылов А.В.

ФИО

доцент кафедры иностранных языков

должность

кандидат философских наук

ученая степень,  
звание

Утверждено на заседании кафедры

иностранных языков

наименование кафедры

протокол № 9 от 4 июня

Заведующий кафедрой

иностранных языков



подпись

Александрова Е.В.

ФИО

**Мурманск  
2024**

## Пояснительная записка

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** - познакомить студентов с основами грамматики латинского языка, дать общее понятие о структуре этого языка, а также ознакомить с профессиональной лексикой, культурными явлениями, непосредственно связанными с нею, и с крылатыми выражениями профессиональной и общекультурной направленности.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ОПК-5 - Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	<p><b>4.1.</b> Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p><b>4.2.</b> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p><b>4.3.</b> Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p><b>4.4.</b> Выполняет перевод профессиональных (в т.ч. деловых) текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития латинского языка, важнейшие особенности фонетики, графики и грамматического строя латинского языка;</li> <li>- 50 крылатых выражений или пословиц на латинском языке; текст студенческого гимна <i>Gaudeamus</i></li> </ul>
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания при чтении, анализе и переводе учебных латинских текстов (отдельные предложения или связные учебные тексты);</li> <li>- коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках</li> </ul>
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками правильного чтения вслух латинского текста (в котором обозначена долгота или краткость гласных в случаях, когда это необходимо для постановки ударения);</li> <li>- навыками грамматического анализа и перевода на русский язык учебных текстов.</li> </ul>
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием	<p><b>5.1.</b> Правильно применяет основные юридические понятия и категории</p> <p><b>5.2.</b> Формулирует правовую позицию по конкретной правовой ситуации и обосновывает ее</p> <p><b>5.3.</b> Аргументированно и ясно излагает свою правовую</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития латинского языка, важнейшие особенности фонетики, графики и грамматического строя латинского языка;</li> <li>- 50 крылатых выражений или пословиц на латинском языке; текст студенческого гимна <i>Gaudeamus</i>.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания при чтении, анализе и</li> </ul>

профессиональной юридической лексики.	позицию, демонстрирует владение приемами юридической риторики и письменной речи	переводе учебных латинских текстов (отдельные предложения или связанные учебные тексты); - коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках; - правильно применять основные юридические понятия и категории.
		Владеть: - навыками правильного чтения вслух латинского текста (в котором обозначена долгота или краткость гласных в случаях, когда это необходимо для постановки ударения); - навыками грамматического анализа и перевода на русский язык учебных текстов.

### Тема 1. Общие сведения о латинском языке

Периодизация развития латинского языка. Основные авторы и литературные памятники различных периодов. Фонетика и графика: правила чтения (т.н. «традиционное произношение»), ударения.

### Тема 2. Грамматика и лексика латинского языка

Имя существительное, его грамматические категории. Число, род, падеж. Типы склонения. I-е склонение существительных: парадигма, особенности образования некоторых форм.

Глагол, его грамматические категории. Лицо, число, время, наклонение, залог. Четыре словарные формы глагола. Основы инфекта, перфекта и супина. Типы спряжения.

*Praesens indicativi activi* глаголов всех спряжений. Образование и основные особенности употребления *praesens indicativi activi* четырех спряжений. Инфинитив. Повелительное наклонение: образование форм 2 л. ед. и мн. ч.

II-е склонение существительных. Парадигма, особенности образования отдельных форм.

Сравнение форм I-II склонений. Прилагательные I-II склонений. Личные, притяжательные, указательные местоимения: особенности образования падежных форм.

Страдательный залог системы инфекта. Значение, особенности образования и окончания страдательного залога. *Infinitivus praesentis passivi*: образование форм для глаголов четырех спряжений.

Предлоги и префиксы в латинском языке. Основные предлоги латинского языка, их употребление, падежи, которыми управляют предлоги. Основные префиксы, их значения.

Глаголы, сложные с «esse»: особенности образования.

*Imperfectum indicativi activi et passivi*. Значение и особенности образования форм имперфекта глаголов четырех спряжений. *Imperfectum* глагола «esse» и глаголов, сложных с «esse»: особенности образования форм.

*Futurum primum indicativi activi et passivi*. Значение и особенности образования форм футурума глаголов четырех спряжений. Глагол «esse» и глаголы, сложные с «esse» в *Futurum primum*: особенности образования форм.

III-е склонение существительных. Основные особенности третьего склонения в сравнении с первым и вторым. Третье согласное, третье гласное и третье смешанное склонения. Основные особенности образования форм номинатива в третьем склонении.

Прилагательные третьего склонения. Прилагательные трех, двух и одного окончания. Особенности образования падежных форм прилагательных третьего склонения.

Причастия: особенности склонения.

Система перфекта действительного залога. Значение времен перфекта действительного залога. Особенности образования временных форм системы перфекта действительного залога. Окончания перфекта. *Perfectum, plusquamperfectum et futurum secundum indicativi activi*.

### **Тема 3. Латинский язык как элемент культурного наследия**

Формы преемственности связей культур. Некоторые особенности римской культуры, отраженные в латинском языке: римский календарь, имена римских граждан. Международный студенческий гимн "Gaudeamus". Латинские пословицы и крылатые слова.

#### **3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)**

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению контрольных работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

#### **4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

**5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы** (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

#### ***Основная литература:***

##### **Основная литература:**

1. Латинский язык : учебник для студ. пед. вузов, обуч. по направл. "Филология", спец. "Французский язык" / под ред. В. Н. Ярхо, В. И. Лободы. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Высшая школа, 1994. - 384 с. (*Возможно также использование более позднего издания: Латинский язык : учебник для студентов педагогических вузов, [обучающихся по направлению "Филология"] / В. Н. Ярхо [и др.] ; под ред. В. Н. Ярхо, В. И. Лободы. - Изд. 8-е, испр. - М. : Высшая школа, 2010. - 398, [1] с.*)

##### **Дополнительная литература:**

2. Кацман, Н. Л. Латинский язык : учебник для студ.вузов / Н. Л. Кацман, З. А. Покровская. - 6-е изд. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 456 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00767-X.

3. Кацман, Н.Л. Сборник упражнений по латинскому языку / Н.Л. Кацман. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011. - 127 с. - ISBN 978-5-691-01741-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116581> (17.11.2018).

#### **6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>

- 2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»  
 - URL: <http://window.edu.ru>
- 3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL:  
<http://www.consultant.ru/>

## 7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:  
 Kaspersky Anti-Virus
- 7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:  
 MS Office  
 Windows 7 Professional  
 Windows 10
- 7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:  
 7Zip
- 7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:  
 Adobe Reader  
 Libre Office.org

## 8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## 10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения									
	Очная			Очно-заочная				Заочная		
	Семестр		Всего часов	Семестр		Всего часов	Курс			Всего часов
	1к/с			1к/1с						
Лекции	4		4	2		2				
Практические занятия	20		20	16		16				

Лабораторные работы												
Самостоятельная работа	48		48	54			54					
Контроль												
Подготовка к промежуточной аттестации												
<b>Всего часов по дисциплине / из них в форме практической подготовки</b>	72		<b>72</b>	72			<b>72</b>					

**Формы промежуточной аттестации и текущего контроля**

Экзамен												
Зачет/зачет с оценкой	+		+	+			+					

**Перечень практических занятий по формам обучения**

№ п/п	Темы практических занятий	
	1	2
	<b>Очная форма, очно-заочная форма</b>	
1	Общие сведения о латинском языке	
2	Грамматика и лексика латинского языка	
3	Латинский язык как элемент культурного наследия	